***Советы логопеда***

***Помните! Только Вы и ваша вера в силы и способности Вашего ребёнка помогут ему развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам.***

***Как будет говорить Ваш ребёнок зависит от Вас!***

* ***Даже если Вы от природы молчаливы - всё равно как можно больше говорите с ребёнком.***
* ***Общайтесь с ребёнком так , чтобы ребёнок видел Вас, смотрите ему в глаза.***
* ***Говорите чётко, просто, внятно, проговаривая каждую фразу.***
* ***Речь ребёнка развивается на основе подражания. Обращайте внимание на свою речь.***
* ***Расширяйте словарный запас ребёнка.***
* ***Читайте стишки, сказки, короткие рассказы, рассматривайте картинки.***
* ***Развивайте мелкую моторику - тонкие движения пальцев рук.***
* ***Значение правильной речи огромно для человека любой специальности. Неправильная речь ребёнка отражается на его общем развитии, характере. Может быть причиной не успеваемости в школе.***
* ***Чаще разговаривайте с ребёнком. Говорите и отвечайте на его вопросы спокойно, неторопливо, чётко, правильно произносите звуки и слова.***
* ***Не подражайте неправильной речи ребёнка, сами не навязывайте детям неправильные выдуманные слова (ням-ням). Ребёнку приходится затем переучиваться и запоминать вновь правильные слова.***
* ***Не допускайте у детей быстрой речи.***
* ***Держите тесную связь с детским садом. Прислушивайтесь к советам воспитателей, дефектолога по вопросам воспитания у детей правильной речи.***
* ***Чаще хвалите ребёнка!***

*Советы логопеда*

***Умная зарядка*** *Цель:*  запоминать буквы с опорой на образ.  
*Что вам понадобится:*  две подушки, ковер.  
*Как играть?* Любому ребенку будет интересно стать буквой. Покажите ребенку, как превращаться в буквы.  
Буква А - ноги поставьте на ширину плеч, руки сложите сзади на пояснице.  
Буква Б - одной рукой к животу приложите подушку, другую руку вытяните вперед.  
Буква В - прижмите к себе две подушки.  
Буква Г - протяните руки вперед, пальцы сомкните в замок.  
Буква Д - вместе с ребенком сядьте на ковер спиной друг к другу, ноги чуть согните в коленях.  
Буква Е - стоя на одной ноге, вторую ногу протяните вперед, одновременно вперед вытяните руки.  
Буква Ё - то же, что и буква Е, при этом подмигните.  
Буква Ж - поставьте ноги на ширину плеч, руки согните в локтях и поднимите вверх.  
Буква 3 - лежа на боку, ноги согните в коленях, голову отведите назад, прогнитесь назад.  
Буква И - соедините руки за спиной, одна рука через предплечье, а другая - через поясницу.  
Буква Й -тоже, что и буква И, при этом кивните головой.  
Буква К - правую ногу протяните вперед, поставьте на носок, правую руку согните в локте и поднимите вверх.  
Буква Л - поставьте ноги на ширину плеч, руки прижмите к туловищу.  
Буква М - встаньте с ребенком друг напротив друг и возьмитесь за руки, руки опустите вниз.  
Буква Н - встаньте с ребенком друг напротив друг, вытяните руки вперед; пусть он положит свои руки на ваши.  
Буква 0 - соедините руки над головой, образуя круг.   
Буква П - руки разведите в стороны, согнутыми в локтях, ладони поверните к туловищу.  
Буква Р - обе руки приложите ладонями ко лбу, локти сведены.  
Буква С - лежа на боку, согнитесь, примя форму полукруга.  
Буква Т - вытяните обе руки в стороны.  
Буква У - стоя, левую руку вытяните вдоль туловища; плечо правой руки прижмите к груди, предплечье отведите чуть вниз, пальцы сомкните и выпрямите.  
Буква Ф - руки поставьте на пояс.  
Буква X - поставьте ноги на ширину плеч, руки поднимите вверх и немного разведите в стороны.  
Буква Ц - правую руку согните в локте вверх и отведите в сторону, левую руку расположите параллельно правой, отведя ее так же вправо.  
Буква Ч - соедините руки перед собой согнутыми в локтях.  
Буква Ш - руки разведите в стороны, согнутыми в локтях, поднятыми вверх предплечьями, ладони поверните к туловищу.  
Буква Щ - то же, что и буква Ш, при этом топните левой ногой.  
Буква Ъ - приложите подушку к животу, отведите одну руку, согнутую в локте, назад и вверх.  
Буква Ы - приложите подушку к животу, а напротив себя поставьте ребенка.  
Буква Ь - приложите подушку к животу.  
Буква Э - правую ногу отведите в сторону, поставьте на пятку, поднимите левую руку вверх и прогнитесь вправо, правую руку согните в локте и прижмите к туловищу.  
Буква Ю - держите подушку впереди себя на вытянутых руках.  
Буква Я - правую руку поставьте на пояс, правую ногу отставьте вправо и поставьте на пятку.  
Сначала предложите ребенку повторить эти "фигуры" за вами. Попросите ребенка придумать, как по-другому можно изобразить буквы. Если есть возможность, сфотографируйте ребенка, когда он изображает разные буквы. С помощью этих фотографий вы сможете в дальнейшем составлять вместе с малышом слоги и слова.  *Вариант:* Не говорите ребенку, в какие буквы вы превращаетесь, пусть он отгадывает. А в следующий раз буквы покажет ребёнок.

***Буквы на спине***  
*Цель:*  запоминать буквы, развивать внимание.  
*Что вам понадобится:*  для этой игры реквизит не нужен.  
*Как играть?*  
Поиграйте с ребенком в загадки. Просто "напишите" на спине ребенка своим указательным пальцем или тупым концом карандаша известную ему букву. Спросите, какую букву вы написали. Предложите ребенку написать букву у вас на спине, а вы отгадайте. Загадывайте буквы по очереди.  
Таким образом полезно запоминать буквы, которые ребенок не может по каким-либо причинам твердо выучить.   
*Вариант:*  Вы пишете у ребенка на спине, а он одновременно пишет эту же букву мелом на доске или фломастером на бумаге.

***Буква в окошке*** *Цель:*  запоминать буквы, учиться различать похожие по написанию буквы, тренировать внимание.  
*Что вам понадобится:*  белый и цветной картон, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.  
*Как играть?*  
Подготовьте карточки из цветного и белого картона одинакового размера, приблизительно 13х18 см. Цветных карточек может пригодиться 3-5 штук, а количество белых карточек определите, исходя из количества заучиваемых букв. На карточках из белого картона напишите фломастерами крупные буквы. В карточках из цветного картона вырежьте "окошки" разной формы (круглые, квадратные, треугольные, овальные, прямоугольные): в каждой карточке по одному окошку. Окошки желательно вырезать не посередине карточки, а смещая их немного вверх или вниз.  
  
   
  
Спрячьте за карточкой с окошком карточку с буквой. Постарайтесь сделать это так, чтобы ребенок не увидел букву раньше времени. Покажите ребенку окошко с буквой. Попросите его узнать и назвать букву в окошке (по фрагменту).  
  
Обратите внимание! Одну и ту же букву можно загадывать многократно, чередуя карточки с окошками или изменяя предъявляемый фрагмент в окошке (это легко сделать, переворачивая карточку с окошком "вверх ногами").  
  
Игра поможет хорошо запомнить графические образы букв, не путать буквы при дальнейшем обучении чтению.

***Внимательные глазки***  
*Цель:*  запоминать буквы, тренировать внимание и наблюдательность.  
*Что вам понадобится:*  бумага для рисования, карандаш/ фломастер/ручка.  
*Как играть?*  Скопируйте на отдельные листы картинки (см. рис.). Предложите ребенку угадать, какие буквы спрятались на этих картинках. Разрешите ребенку поворачивать листы в разные стороны, так он сможет найти больше букв. Если ребенок не может узнать какую-то букву, обведите ее тупым концом карандаша, это поможет малышу угадать букву. Не говорите, какую букву показываете; если ребенок сможет ее увидеть, он назовет ее сам. В случае если малышу все же не удается увидеть букву, назовите ее сами.  
 Подобные задания несложно придумывать самим. Главное правило при составлении изображений: один и тот же элемент (деталь) должен одновременно являться частью двух и более букв. То есть буквы должны быть как будто вписаны друг в друга. Таким образом легко представить буквы Р и В, Б и В, Б и Р, Г и Т, Н и П, А и М, Ф и Я, К и Х, Х и Ж. Вы также можете предложить ребенку пофантазировать и самостоятельно придумать похожие загадки.  
  
***Буквоед***  
*Цель:*  запоминать графические образы букв, учиться узнавать одинаковые элементы букв, учиться узнавать разные элементы букв.  
*Что вам понадобится:*  бумага (альбом, блокнот, тетрадь, листы), цветные карандаши или фломастеры.  
*Как играть?*  Напишите "испорченные" буквы (недописанные, с отсутствующими деталями). Расскажите ребенку, что эти буквы испортил вредный Буквоед и попросите ребенка восстановить (дописать/починить) их. Обязательно спрашивайте, какая буква получилась.  
Вы можете написать один из часто встречающихся элементов букв (вертикальную линию, горизонтальную линию, наклонную линию, круг, полукруг) и просить ребенка назвать все буквы, которые содержат этот элемент, если вариантов ответов несколько. Например, правый полукруг встречается в буквах 3, Ф, Ы, В, Р, Э, Б, Ь, Ъ, левый полукруг есть в буквах Ф и Я, наклонная линия - составляющая букв И, Й, У, К, X, Ж, М, горизонтальная линия присутствует в буквах А, П, Н, Т, Г, Б, Э, Е, Ю, Ш, Щ, Ц, Д. Такое упражнение развивает зрительное внимание, предупреждает ошибочное называние букв при чтении и неправильное написание букв при печатании. Предупредить эти ошибки очень важно, т. к. весь период дошкольного детства ваш ребенок будет писать именно с помощью печатных букв. Освоение "письменных" букв малыш начнет только в первом классе.  
*Варианты:*  Попробуйте "загадать" буквы, в которых есть 2 одинаковых элемента. Например, две вертикальные линии. Такие линии - составляющие части букв Н, И, Й, Ы, М, П, Ц, Ш, Щ. Любая из перечисленных букв будет правильным ответом на загадку. Можно проводить эту игру и на улице: писать буквы палочкой на песке или мелом на асфальте. Зимой протаптывайте буквы на снегу или пишите по снегу лопаткой.